**会议记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 会议名称 | PRD2018—G15小组第十一次会议 | | | | |
| 时间 | 2018.11.29  4：40—5:20 | 地址 | 理四四楼东北角 | | |
| 主持单位 | PRD2018—G15小组 | 主持人 | 黄叶轩 | 记录人 | 吕迪 |
| 参加者 | 黄叶轩，陈俊仁，陈苏民，徐双铅，吕迪 | | | | |
| 缺席人员 | 无 | | | | |
| 会议记录 | | | | | |
| 1. 对于上周的需求计划评价进行了再次回顾评价； 2. 对于界面原型的制作讨论大概构思，以及对杨枨老师的访谈所需要准备的事务进行讨论； 3. 对于小组需要的技术代表进行讨论，需要寻找到一个小组组长作为我们的小组技术代表； 4. 对于这周任务的大概分工进行了确认，于本周六确认出界面原型需要的几个界面； 5. 组长对上周的任务进行了评价，对于各个组员的完成情况进行了点评。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上周任务评价 | | | | | |
|  | 任务分工 | 完成情况 | 存在问题 | 返工情况 | 评价 |
| 黄叶轩 | |  | | --- | | 【答辩准备】甘特图相关 | | 【答辩准备】总体评价 | | 【完善需求文档】完善甘特图 | | 【界面原型】整理业务需求 | | 对甘特图完成情况有待加强，其他任务都顺利完成 | 甘特图里对关键路径的部署情况仍存在问题 | 多次对甘特图进行返工 | 对甘特图重构较为细致，但对里程碑的把握上有待欠缺，  对新的配置工具已能掌握使用，整体完成质量较高 |
| 陈苏民 | |  | | --- | | 【答辩准备】完善WBS图 | | 【完善需求文档】完善WBS图 | | 【需求】准备访谈的文档 | | 所有任务都很好的完成了 | 暂无 | 暂无 | 对WBS图完成质量较高，  针对在课堂上对WBS的建议进行了进一步的修改，  并对新的配置工具已能掌握使用，  整体完成度及质量高 |
| 陈俊仁 | |  | | --- | | 【答辩准备】完善WBS图 | | 【答辩准备】可行性分析报告 | | 【答辩准备】项目章程 | | 【答辩准备】OBS图 | | 【界面原型】初步构思 | | 所有任务都很好的完成了 | 暂无 | 暂无 | 对新的配置工具已能掌握使用，  课堂记录完成质量较高 |
| 徐双铅 | |  | | --- | | 【答辩准备】完善项目需求分档 | | 【完善需求文档】完善需求文档 | | 【需求】约YC做教师代表 | | 因组内进度问题，教师代表尚未完成，其他都很好的完成了 | 暂无 | 暂无 | 成功引出了本小组在邀请客户访谈上的问题，  对新的配置工具已能掌握使用，  整体完成度及质量高 |
| 吕迪 | |  | | --- | | 【答辩准备】评审PPT完善 | | 【完善需求文档】完善需求PPT | | 【需求】进行对学生代表的访谈 | | 【界面原型】找相关模板 | | 所有任务都很好的完成了 | 暂无 | 暂无 | 会议记录整理质量较高，对需求工程PPT的完善质量较高  对新的配置工具已能掌握使用，整体完成度及质量较高 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周任务分工 | | 截止时间 |
| 黄叶轩 | |  | | --- | | 【答辩准备】甘特图相关 | | 【答辩准备】总体评价 | | 【完善需求文档】完善甘特图 | | 【界面原型】整理业务需求 | | 全部都是2018-12-2 |
| 陈苏民 | |  | | --- | | 【答辩准备】完善WBS图 | | 【完善需求文档】完善WBS图 | | 【需求】准备访谈的文档 | | 全部都是2018-12-2 |
| 陈俊仁 | |  | | --- | | 【答辩准备】完善WBS图 | | 【答辩准备】可行性分析报告 | | 【答辩准备】项目章程 | | 【答辩准备】OBS图 | | 【界面原型】初步构思 | | 全部都是2018-12-2 |
| 徐双铅 | |  | | --- | | 【答辩准备】完善项目需求分档 | | 【完善需求文档】完善需求文档 | | 【需求】约YC做教师代表 | | 全部都是2018-12-2 |
| 吕迪 | |  | | --- | | 【答辩准备】评审PPT完善 | | 【完善需求文档】完善需求PPT | | 【需求】进行对学生代表的访谈 | | 【界面原型】找相关模板 | | 全部都是2018-12-2 |